

微課程教材名稱：

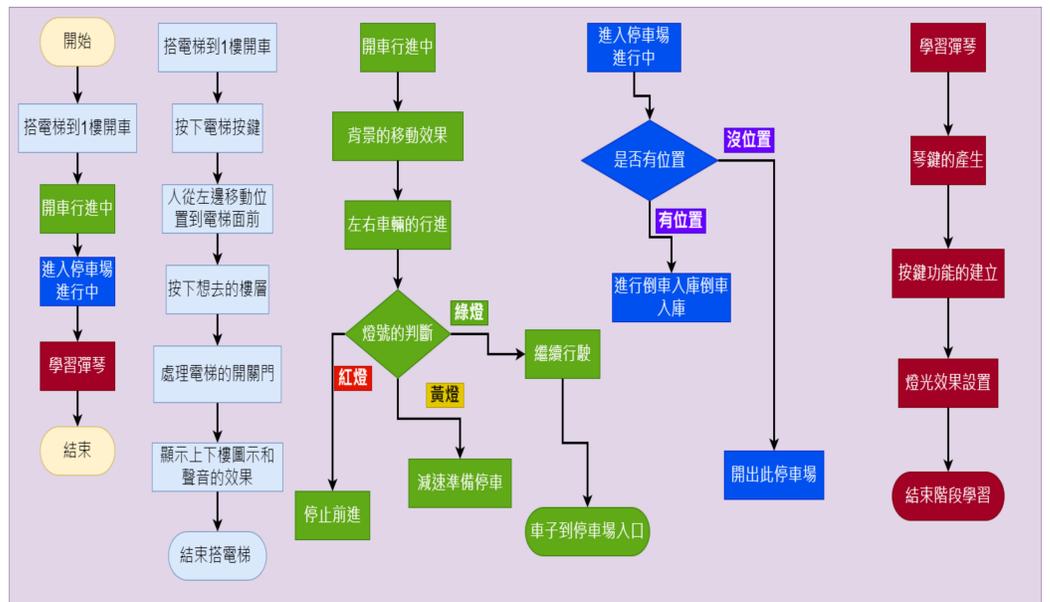
學校：台中市立光德國民中學

參賽者：趙淑女

課程地圖



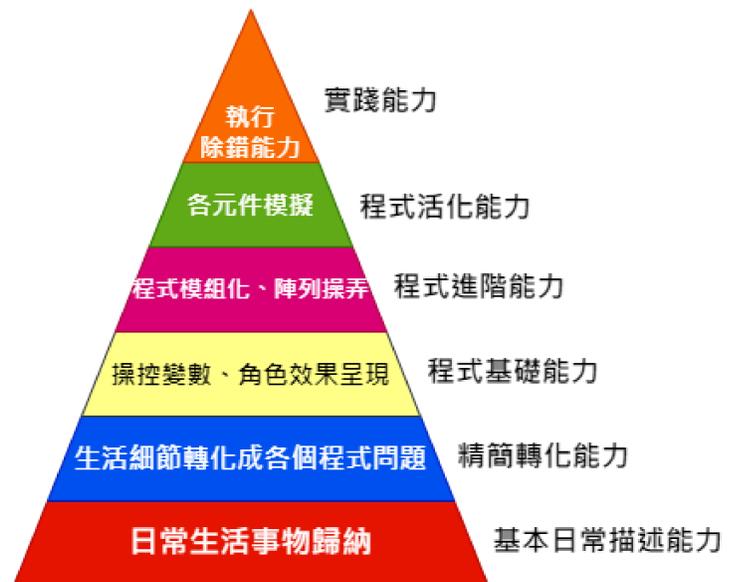
我的日常生活關聯圖



融入生活經驗及跨音樂學習



程式學習金字塔



生活經驗轉化程式條理

情境分析

首先—人物走到電梯前按電梯按鈕用(減速馬達)作為電源的啟動，按下第幾樓層導入變數觀念，顯示上或下樓(8*8矩陣)及打開電梯門(8*8矩陣)停留樓層顯示(OLED)，到目的地電源停止

再來—開車去學才藝，車行駛馬路的狀態，背景布幕的移動和紅綠燈號誌變化(燈條)，在斑馬線的停車範圍處理

緊接著—車輛駛入停車場某區域是否可停車號誌圖(8*8矩陣)，車輛倒車時發出聲音(蜂鳴器)，在停好車時(超音波)偵測記錄停車格陣列多出一輛車

最後—學習才藝彈琴，彈奏歌曲紀錄於陣列，藉著播放鍵一起產出聲音和光影秀(燈條)，由亂數產生的隨機美妙樂章(類AI效果)。



課程教學現況



課程流程&5016B教具整合

