

微課程教材名稱：摩爾斯電碼翻譯器

學校：臺北市民生國中

參賽者：李亮寬

情境主題：

「鐵達尼號」

時代最早的人類跨洋電報訊號

如何透過5016B接收電碼代表的文字訊息

配合國中課綱：
八年級 陣列

情境
分析

創意
發想

解決
問題

完成
任務



情境任務一：
請觀察二種不同發報方式，討論5016B可以使用哪一種元件來模擬較合適？請繪製模擬過程的流程图

5016B OPERATION

搖桿位置(A0數值:左<<512 >>右)

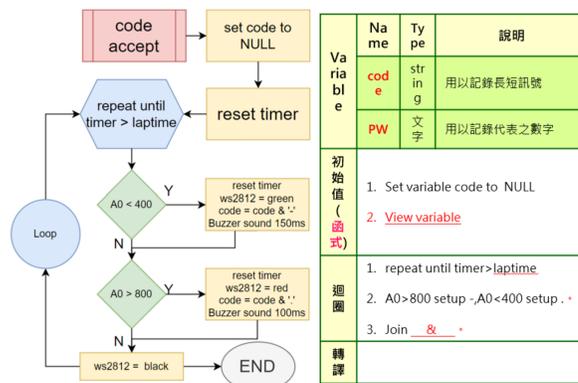


Try it! 03 搖桿積木操作說明

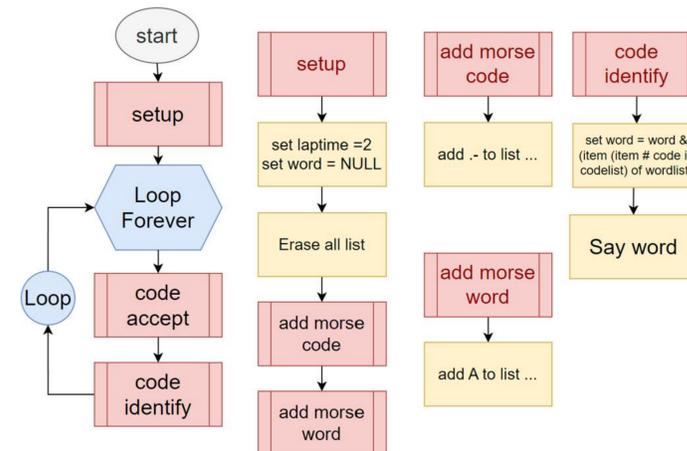
1.請連結5016B控制板，新增變數analog並運用連續迴圈呈現搖桿A0數值。
2.新增變數code，當analog大於600時code=0,小於400時code=1。
3.請添加程式：使當code=0時LED 8*8顯示小點,當code=1時LED 8*8顯示一行。

請說明執行後的結果Ans:
搖桿向左移動, analog數值變____, 極限值為____。
搖桿向右移動, analog數值變____, 極限值為____。

情境分析二：
討論如何利用**陣列**來解譯電碼代表文字？請繪製流程图並實作



Flowchart of Morse translator



<https://reurl.cc/VMMzvQ>