

微課程教材名稱：創意遊樂工程師

學校：雲林縣立石榴國民中學

參賽者：林冠廷、葉佳韻

情境主題

情境分析

創意發想

解決問題

完成目標

一、情境主題



二、情境分析

什麼因素讓大怒神如此刺激？



三、創意發想

使用5016智慧數控教具平台，讓學生設計自己的"微型大怒神"

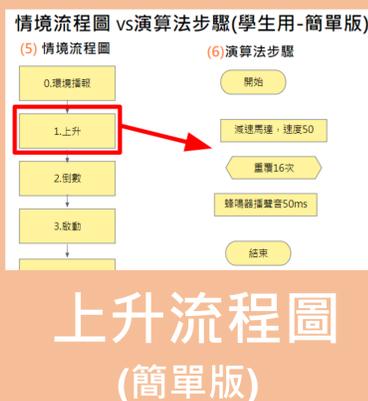


四、解決問題

- 1.如何調整設計來增強或減弱刺激感？
- 2.鼓勵學生考慮聲音的快慢、光線的閃爍、速度變化和額外的感官刺激？

五、完成目標

1.流程圖繪製



過關音樂製作畫面