

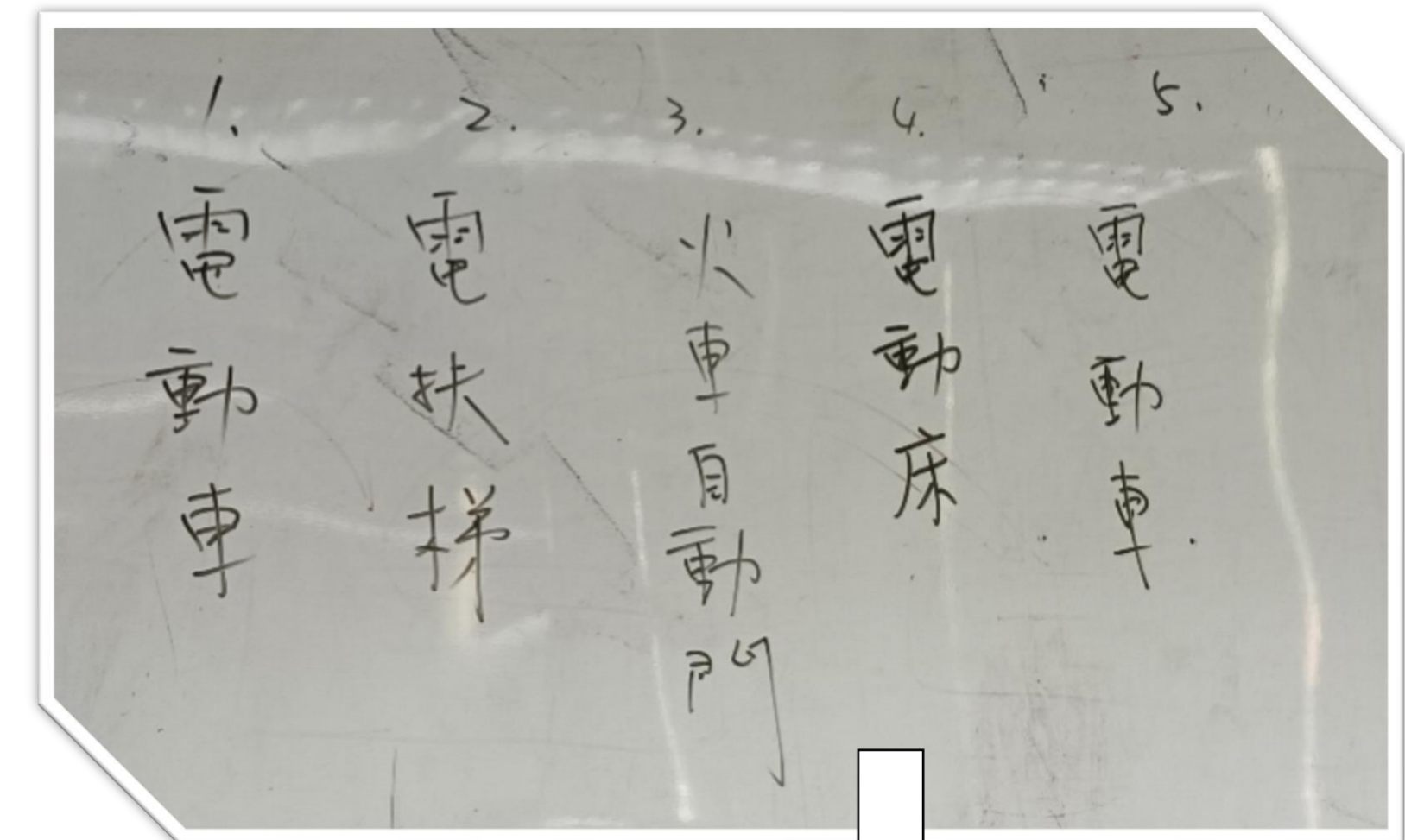
微課程教材名稱：安全手扶梯

學校：高雄市田寮區新興國小

參賽者：侯人俊

在熟悉了5016B教具的各項元件後，可以思考看看，每天生活中有那些機制，可以透過程式的設計來運作，並解決可能產生的問題

學生的想法



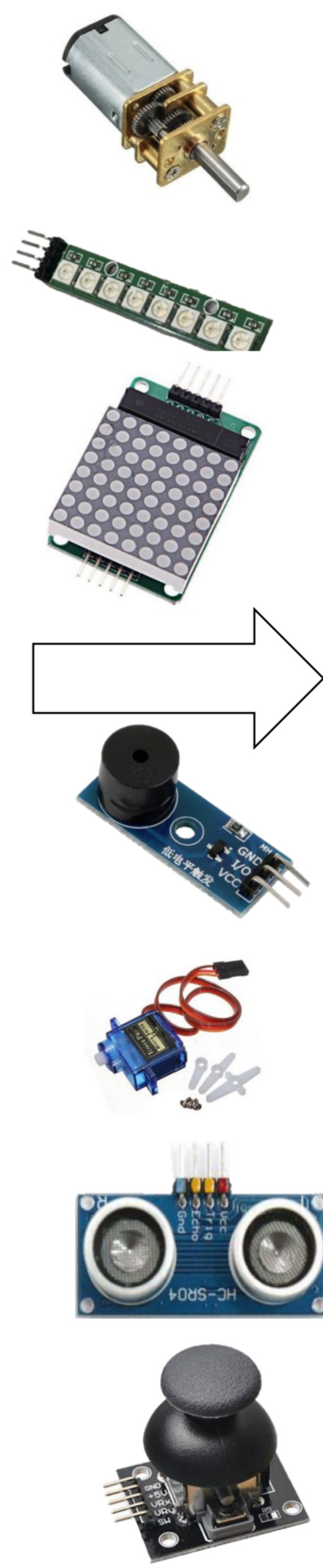
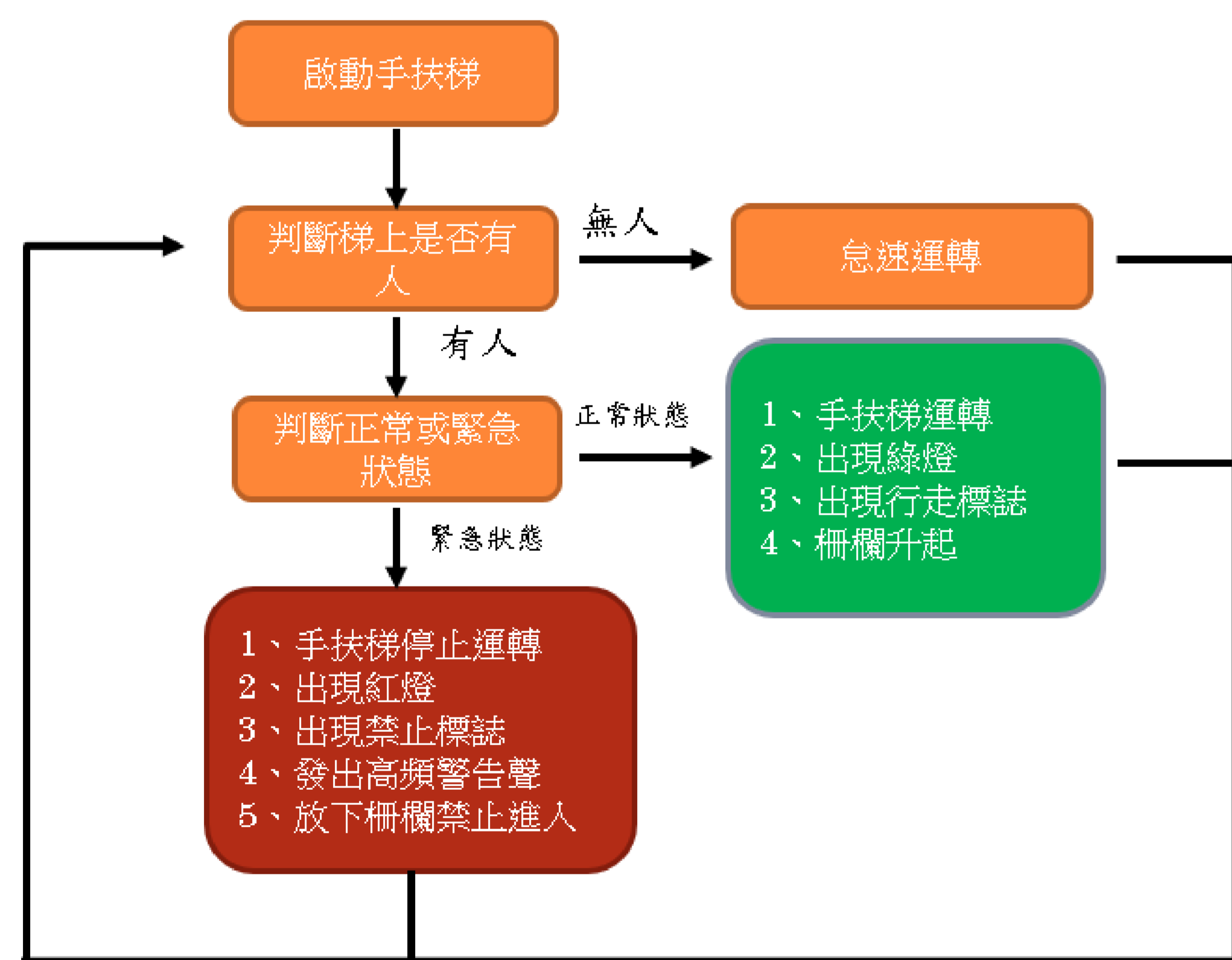
日常生活中，無論是捷運站、高鐵、百貨公司、賣場等場所，處處可見到手扶梯，手扶梯已經是我們現代人日常生活中的一部分。但新聞報導常聽到搭乘手扶梯發生的意外，甚至有手扶梯會吃人的說法，究竟為什麼會有這種狀況？如何安全的搭乘手扶梯？搭乘手扶梯時遇到問題該如何應對，才能避免意外發生？



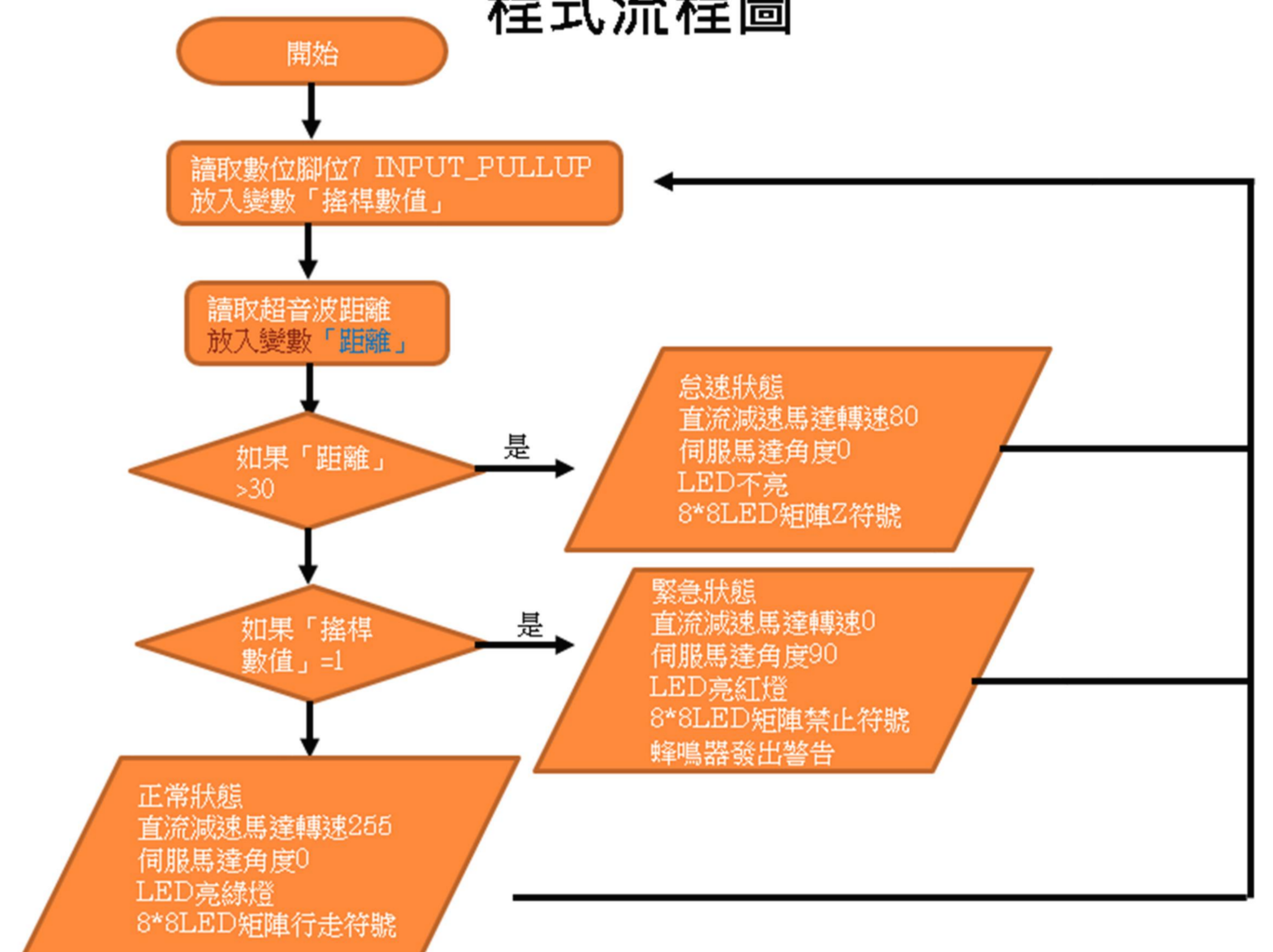
說出自己的想法，討論可以使用5016B執行的項目

情境任務-觀察手扶梯的特徵、了解手扶梯的運作方式

思考手扶梯安全機制運作流程(情境流程)



程式流程圖



主程式
 ◆透過超音波偵測是否有人站上手扶梯
 ◆若沒人，手扶梯進入急速狀態
 ◆若有人，偵測目前是正常運作狀態還是緊急狀態



副程式
 ◆手扶梯進入急速狀態



副程式
 ◆手扶梯正常運作狀態



副程式
 ◆手扶梯進入緊急危險狀態



安全手扶梯